



Prefeitura Municipal de Cambé

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

CONSULTA PÚBLICA SOBRE O CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA

Período de realização: 05 de janeiro a 06 de fevereiro de 2026.

DESCRITIVO

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura, por meio do Departamento Pedagógico, realizou a Consulta Pública com o objetivo de subsidiar a atualização do Currículo de Educação Digital e Midiática do Sistema Municipal de Ensino de Cambé.

O documento foi disponibilizado para leitura e análise, assegurando a participação da comunidade escolar e da sociedade civil em seu aprimoramento. A consulta pública teve como finalidade reunir manifestações da comunidade para qualificar o documento curricular, ampliando sua clareza, pertinência e aplicabilidade no contexto do sistema municipal, de modo a orientar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes educacionais vigentes. Todos os interessados puderam apresentar sugestões, contribuições e considerações.

As contribuições foram encaminhadas no período de 5 a 30 de janeiro de 2026, com prorrogação até 6 de fevereiro, por meio de formulário eletrônico disponibilizado nos canais oficiais da Prefeitura de Cambé e da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

ANEXOS

Os anexos deste documento estão dispostos na sequência:

- a) Texto de Referência - Currículo Educação Digital e Midiática – Versão para Consulta Pública: Link de acesso:

https://docs.google.com/document/d/1JvWjO_8v4oAli29IzMe4BeUpFgBzMtfC/edit?usp=sharing&oid=102866572175938938826&rtpof=true&sd=true

- b) Formulário de contribuições.



Prefeitura Municipal de Cambé

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

- c) Divulgação nos canais oficiais da Prefeitura Municipal de Educação e Cultura de Cambé (Site e Instagram);
- d) Cópia das contribuições recebidas.

CONSULTA PÚBLICA - Currículo de Educação Digital e Midiática - Cambé/PR

O documento “**Currículo de Educação Digital e Midiática**” está disponível no link https://docs.google.com/document/d/1JvWjO_8v4oAli29IzMe4BeUpFgBzMtfC/edit?usp=sharing&oid=102866572175938938826&rtpof=true&sd=true para leitura e análise, com o propósito de assegurar a participação da comunidade escolar e da sociedade civil no aprimoramento do texto.

Assim, a consulta pública, objetiva reunir manifestações da comunidade para qualificar o documento curricular, visando ampliar sua clareza, pertinência e aplicabilidade no contexto do sistema municipal, de modo a orientar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes educacionais nacionais vigentes. Todos os interessados poderão apresentar sugestões, contribuições e considerações por meio deste formulário.

As contribuições poderão ser encaminhadas no período compreendido entre **05 a 06 de fevereiro de 2026**.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

Identificação

2. 1 - Nome do colaborador (a): *

3. 2 - Segmento que representa: *

Marcar apenas uma oval.

- Professor(a)
- Gestor(a) Escolar
- Servidor(a) Técnico Administrativo
- Estudante
- Família/Responsável
- Pesquisador(a)
- Outro

Para contribuir, indique **o trecho e a página** do documento e descreva sua **sugestão de alteração ou complementação**. Use este formulário para registrar cada contribuição — ele pode ser preenchido **mais de uma vez**, sempre que necessário.

CONTRIBUIÇÕES PARA OS **CAPÍTULOS TEÓRICOS**

Informe o **item**, a **página** e descreva a **mudança sugerida** (alteração e/ou complementação).

4. 1 - Informe **a página e identifique o trecho** do documento ao qual se refere sua sugestão de alteração: *

5. 2 - Escreva sua contribuição: apresente sua sugestão, alteração ou opinião: *

6. 3 - Justifique sua contribuição (explique a relevância da sua sugestão). *

CONTRIBUIÇÕES PARA AS TABELAS DE CONTEÚDOS DE ENSINO E OS ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS:

Informe o **item**, a **página** e descreva a **mudança sugerida** (alteração e/ou complementação).

7. Identifique: *

Marcar apenas uma oval.

- Educação Infantil - Infantil IV e V
- 1º ANO
- 2º ANO
- 3º ANO
- 4º ANO
- 5º ANO

8. 1 - Informe a **página** e **identifique o trecho** do documento ao qual se refere sua sugestão de alteração: *

9. 2 - Escreva sua contribuição: apresente sua sugestão, alteração ou opinião: *

10. 3 - Justifique sua contribuição (explique a relevância da sua sugestão). *

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

[Início](#) > [Principal](#) > Educação abre consulta pública sobre o novo Currículo de Educação Digital e Midiática

Educação abre consulta pública sobre o novo Currículo de Educação Digital e Midiática

5 de janeiro de 2026 | Escrito por [Vinicius Augusto Batista Eira](#)



A Prefeitura de Cambé, através da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, abriu uma consulta pública para receber sugestões e contribuições sobre o novo Currículo de Educação Digital e Midiática. Até o dia 30 de janeiro, todos podem ter acesso ao documento e poderá enviar questionamentos e opiniões diretamente para a Secretaria, garantindo participação ativa de toda a comunidade escolar e sociedade civil.

A consulta surge para garantir uma atualização do currículo com mais qualidade e participação de todos. A Secretaria entende que a tecnologia pode auxiliar muito na educação municipal, mas precisa estar fundamentada em uma ideia pedagógica

crítica e humanizadora.

Para isso, a iniciativa vem para melhorar ainda mais o currículo, com clareza e aplicabilidade, assegurando o cumprimento das diretrizes educacionais vigentes e ao padrão mínimo instituído pelo Conselho Municipal de Educação de Cambé, fortalecendo as práticas pedagógicas.

O documento preliminar está disponível para leitura e análise [neste link](#). Já as contribuições podem ser encaminhadas até o dia 30 de janeiro, [clikando aqui](#).

Programa de Inovação Digital

Em setembro de 2025, a Prefeitura lançou o [Programa de Inovação Digital](#). A cerimônia inaugural entregou mais de R\$ 1 milhão em equipamentos digitais para formulação de aulas, pesquisas e formação dos docentes; ampliação da conectividade nas escolas; e implementação da matéria de educação digital e midiática na rede municipal de ensino.

Ao todo, foram entregues 268 notebooks e 17 carrinhos de recarga para o trabalho docente no Ensino Fundamental, além da ampliação de salas de aulas com conexão de internet em alta velocidade — 94% das unidades no município contam com mais de 750mb de velocidade de conexão. E até 2029, ainda serão entregues projetores multimídia, dispositivos de som, tablets, carrinhos de recarga e fone.

Mas além do investimento nos equipamentos, foi implementada a matéria de Educação Digital e Midiática, cumprindo Lei do Programa Nacional de Educação Digital (PNED); e feito levantamento e formação de docentes para aplicar os conhecimentos em sala. A partir do novo currículo e equipamentos adquiridos, a Secretaria espera um grande salto na qualidade de ensino, com mais possibilidades no dia a dia, como: agilidade no planejamento de aulas, registro de frequência, levantamento de dados, produção de materiais pedagógicos, usos de interfaces e conteúdos digitais em aula, cursos, entre outros.



Secretaria de Educação e Cultura

Prefeitura de Cambé



CONSULTA PÚBLICA – CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA – CAMBÉ|PR

6 de janeiro de 2026 | Criado por Marcelo Aparecido Vieira



O documento “Currículo de Educação Digital e Midiática” está disponível para leitura e análise, com o propósito de assegurar a participação da comunidade escolar e da sociedade civil no aprimoramento do texto. A consulta pública, objetiva reunir manifestações da comunidade para qualificar o documento curricular, visando ampliar sua clareza, pertinência e aplicabilidade no contexto do sistema municipal, de modo a orientar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes educacionais vigentes. Todos os interessados poderão apresentar sugestões, contribuições e considerações.

As contribuições poderão ser encaminhadas no período compreendido entre 05 a 30 de janeiro de 2026, por meio de formulário eletrônico a ser disponibilizado nos canais oficiais da Prefeitura de Cambé e da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Anexos

Texto de Referência: Currículo Educação Digital e Midiática – Versão para Consulta Pública:

Link de acesso: [CLIQUE AQUI](#)

Link do formulário de contribuições: [CLIQUE AQUI](#)



Secretaria de Educação e Cultura

Prefeitura de Cambé



PRORROGAÇÃO DA CONSULTA PÚBLICA – CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA – CAMBÉ|PR

30 de janeiro de 2026 | Criado por Marcelo Aparecido Vieira

O documento “Currículo de Educação Digital e Midiática” está disponível para leitura e análise, com o propósito de assegurar a participação da comunidade escolar e da sociedade civil no aprimoramento do texto. A consulta pública, objetiva reunir manifestações da comunidade para qualificar o documento curricular, visando ampliar sua clareza, pertinência e aplicabilidade no contexto do sistema municipal, de modo a orientar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes educacionais vigentes. Todos os interessados poderão apresentar sugestões, contribuições e considerações.

As contribuições poderão ser encaminhadas no período compreendido entre 05 a 06 de fevereiro de 2026, por meio de formulário eletrônico a ser disponibilizado nos canais oficiais da Prefeitura de Cambé e da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Anexos

Texto de Referência: Currículo Educação Digital e Midiática – Versão para Consulta Pública:

Link de acesso: https://docs.google.com/document/d/1JvWjO_8v4oAli29IzMe4BeUpFgBzMtfC/edit?usp=sharing&oid=102866572175938938826&rtpof=true&sd=true

Link do formulário de contribuições: <https://forms.gle/o47huxEQitL8E9Tw5>

 [Consulta Pública](#)



[V CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO](#) >

Rua Francisco Delgado Sanches, nº 189 | Jd. Vitória | Cambé – PR | CEP 86182-130 Fone: (43) 3174-9380 | e-mail: semed@cambe.pr.gov.br

[Prefeitura de Cambé](#) - 2025



Curtido por [lucasbannwart_adm7](#) e outras pessoas
[educacaocambe](#) CONSULTA PÚBLICA | Currículo de Educação Digital e Midiática – Cambé/PR

A Prefeitura de Cambé, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, disponibiliza para leitura e análise o documento "Currículo de Educação Digital e Midiática", com a finalidade de assegurar a participação da comunidade escolar e da sociedade civil no processo de aprimoramento do texto.

A consulta pública tem como objetivo reunir contribuições que qualifiquem o documento curricular, ampliando sua clareza, pertinência e aplicabilidade no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, de modo a orientar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes educacionais vigentes.



Período para envio de contribuições: 05 a 30 de janeiro de 2026

07:40

5G 98



Posts
educacaocambe



10 3



Curtido por lucasbannwart_adm7 e outras pessoas
educacaocambe CONSULTA PÚBLICA | Currículo de Educação Digital e Midiática – Cambé/PR

A Prefeitura de Cambé, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, disponibiliza para leitura e análise o documento "Currículo de Educação Digital e Midiática", com a finalidade de assegurar a participação da comunidade escolar e da sociedade civil no processo de aprimoramento do texto.

A consulta pública tem como objetivo reunir contribuições que qualifiquem o documento curricular, ampliando sua clareza, pertinência e aplicabilidade no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, de modo a orientar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes educacionais vigentes.

Período para envio de contribuições: 05 a 30 de janeiro de 2026

As sugestões deverão ser encaminhadas por meio de formulário eletrônico, disponibilizado nos canais oficiais.

Acesse o site da Educação para visualizar o documento referência e o formulário de participação: <https://educacao.cambe.pr.gov.br/>

7 de janeiro

07:57

5G 92



Posts

educacaocambe



13 2



Curtido por [adriane.furlan](#) e outras pessoas

[educacaocambe](#) CONSULTA PÚBLICA PRORROGADA| Currículo de Educação Digital e Midiática – Cambé/PR

A Prefeitura de Cambé, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, disponibiliza para leitura e análise o documento "Currículo de Educação Digital e Midiática", com a finalidade de assegurar a participação da comunidade escolar e da sociedade civil no processo de aprimoramento do texto.

A consulta pública tem como objetivo reunir contribuições que qualifiquem o documento curricular, ampliando sua clareza, pertinência e aplicabilidade no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, de modo a orientar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes educacionais vigentes.

07:57

5G 92



Posts

educacaocambe

Currículo de Educação Digital e Midiática - Cambé/PR

CONTRIBUIÇÕES DE 05 A 06 DE FEVEREIRO DE 2026



13 2



Curtido por **adriane.furlan** e outras pessoas

educacaocambe CONSULTA PÚBLICA PRORROGADA| Currículo de Educação Digital e Midiática – Cambé/PR

A Prefeitura de Cambé, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, disponibiliza para leitura e análise o documento "Currículo de Educação Digital e Midiática", com a finalidade de assegurar a participação da comunidade escolar e da sociedade civil no processo de aprimoramento do texto.

A consulta pública tem como objetivo reunir contribuições que qualifiquem o documento curricular, ampliando sua clareza, pertinência e aplicabilidade no âmbito do Sistema Municipal de Ensino, de modo a orientar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes e às diretrizes educacionais vigentes.



Período para envio de contribuições: 05 a 06 de fevereiro de 2026



As sugestões deverão ser encaminhadas por meio de formulário eletrônico, disponibilizado nos canais oficiais.

Acesse o site da Educação para visualizar o documento referência e o formulário de participação: <https://educacao.cambe.pr.gov.br/>

30 de janeiro

CONSULTA PÚBLICA - Currículo de Educação Digital e Midiática - Cambé/PR

6 respostas

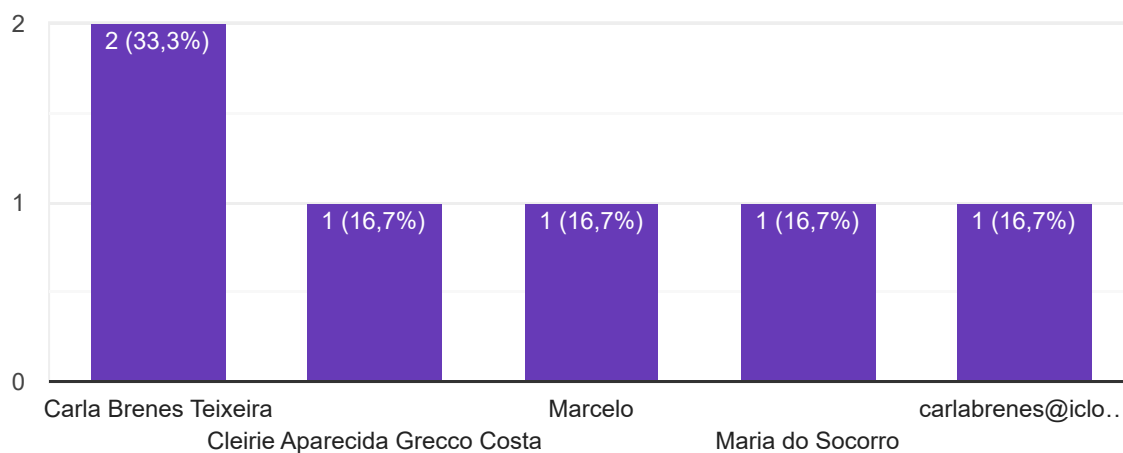
[Publicar análise](#)

Identificação

1 - Nome do colaborador (a):

[Copiar](#)

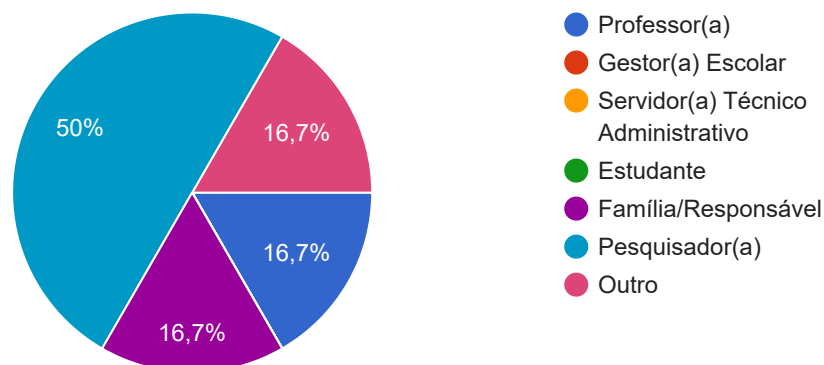
6 respostas



2 - Segmento que representa:

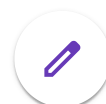
[Copiar](#)

6 respostas



Para contribuir, indique o **trecho** e a **página** do documento e descreva sua **sugestão de alteração ou complementação**. Use este formulário para registrar cada contribuição – ele pode ser preenchido **mais de uma vez**, sempre que necessário.

CONTRIBUIÇÕES PARA OS **CAPÍTULOS TEÓRICOS**



1 - Informe a **página** e **identifique o trecho** do documento ao qual se refere sua sugestão de alteração:

6 respostas

Página: 11 – Encaminhamentos teórico-metodológicos

Trecho:

“Promoção da cidadania digital, com práticas sistemáticas de ética, segurança, privacidade, proteção de dados, participação democrática e convivência respeitosa nos ambientes digitais.”

Página: 25–26 – A Formação de Capacidades (Competências)

Trecho:

“A Competência Geral 4 manifesta-se no trabalho com múltiplas linguagens e sistemas semióticos próprios do universo digital – textos, imagens, sons, códigos, interfaces e produções multimodais – favorecendo a leitura, a expressão e a autoria em diferentes formatos.”

ff

De modo geral gostaria de mais detalhes sobre como relacionar as atividades sugeridas para ações não plugadas.

Pg. 46 "Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, assegura-se como prioridade à alfabetização como base para o letramento digital e midiático, bem como o desenvolvimento do raciocínio lógico, da identificação de padrões e a introdução ao pensamento computacional por estratégias desplugadas e mediadas, com uso de tecnologias digitais de forma planejada e com objetivos pedagógicos definidos."

Página 5 – Apresentação

Trecho:

“Entretanto, mais do que uma adequação formal aos marcos legais, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Cambé compreende que a inserção das tecnologias digitais no ambiente escolar deve estar fundamentada em uma concepção pedagógica crítica e humanizadora.”



2 - Escreva sua contribuição: apresente sua sugestão, alteração ou opinião:

6 respostas

Sugere-se explicitar que, no âmbito da cidadania digital, sejam contempladas reflexões introdutórias e progressivas sobre tecnologias baseadas em Inteligência Artificial, considerando seus impactos na produção e circulação de informações, na autoria, na criatividade e nas relações sociais. Tal abordagem deve respeitar a faixa etária dos estudantes e ocorrer de forma mediada pelo professor, priorizando aspectos éticos, críticos e humanizadores, em consonância com referências formativas contemporâneas que organizam o tema de maneira gradual ao longo da escolaridade.

Sugere-se explicitar exemplos de práticas pedagógicas que favoreçam a autoria e a produção multimodal dos estudantes, mediadas intencionalmente pelo professor. A título ilustrativo, podem ser mencionadas ferramentas digitais de criação autoral, como o aplicativo Book Creator, que possibilita a integração de texto, imagem, áudio e vídeo, promovendo experiências de aprendizagem baseadas na expressão, no protagonismo e na construção de sentido pelos estudantes.

dd

Indicar como será transposto para a criança tais conceitos, visto que por exemplo, na brincadeira liga e desliga, como a criança poderá conectar que ao brincar de gelo congelou, representará o liga e desliga?

Países que implementaram a alfabetização em modelos baseados na tecnologia estão desistindo, pois mostrou prejudicial. Veja-se a exemplo da Suécia e Finlândia. (<https://novabrasilfm.com.br/jornalismo/suecia-decide-reduzir-uso-de-telas-nas-escolas-e-retoma-foco-em-livros-impresos> e <https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/queda-desempenho-finlandia-nova-pedagogia/>)

Sugestão de complementação:

Sugere-se explicitar que a concepção pedagógica crítica e humanizadora pressupõe o fortalecimento das relações pedagógicas, destacando o acolhimento, a escuta ativa e o vínculo professor–aluno como condições fundamentais para a mediação do uso das tecnologias digitais. Tal explicitação pode contribuir para orientar práticas docentes que compreendam a tecnologia não apenas como mediação cultural, mas como elemento que se concretiza nas interações humanas que sustentam os processos de ensino e aprendizagem.



3 - Justifique sua contribuição (explique a relevância da sua sugestão).

6 respostas

A inclusão dessa temática fortalece a formação para a cidadania digital ao considerar fenômenos tecnológicos já presentes na vida social das crianças. Referências educacionais contemporâneas apontam que a abordagem da Inteligência Artificial, quando realizada de forma progressiva e contextualizada, contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico, da responsabilidade ética e da compreensão das tecnologias como produções humanas e culturais, alinhando-se aos princípios teóricos que fundamentam o currículo municipal.

A inclusão de exemplos concretos amplia a clareza e a aplicabilidade do documento curricular, sem comprometer sua flexibilidade. Ao mencionar ferramentas de criação autoral como possibilidade pedagógica, o currículo reforça a concepção de tecnologia como mediação cultural e incentiva práticas que valorizam a autoria, a escuta e o engajamento dos estudantes.

dd

Pretendo tirar dúvidas a fim de oferecer uma prática que alcance os objetivos propostos em sua totalidade.

O texto destaca que deverá haver "prioridade à alfabetização como base para o letramento digital e midiático". Parece-me um contra-senso, visto que outros lugares no mundo tentaram e não deu certo.

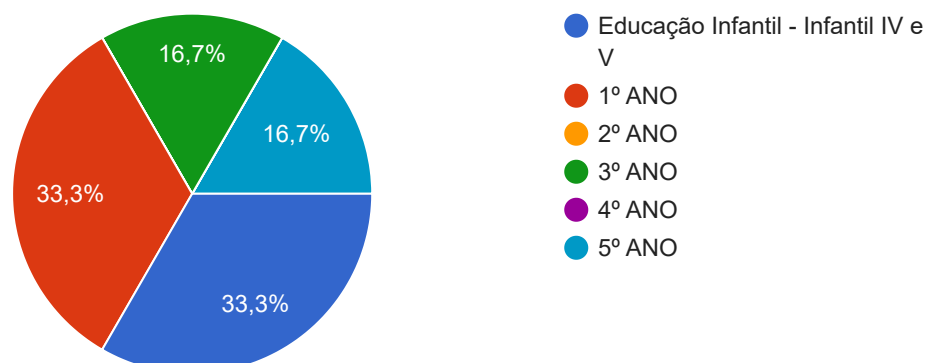
Essa complementação contribui para tornar mais explícita a dimensão humana da mediação pedagógica, reforçando que a tecnologia, enquanto mediação cultural, se concretiza nas interações que sustentam os processos de ensino e aprendizagem. Tal explicitação favorece a coerência entre os fundamentos teóricos do documento e as práticas pedagógicas cotidianas da rede.

CONTRIBUIÇÕES PARA AS TABELAS DE CONTEÚDOS DE ENSINO E OS ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS:

Identifique:

 Copiar

6 respostas



1 - Informe a **página** e **identifique o trecho** do documento ao qual se refere sua sugestão de alteração:

6 respostas

Página: 29 – Estratégia de Implementação Transversal

Trecho:

“Para a implementação e efetivação do ensino de Educação Digital e Midiática, faz-se necessária a garantia de formação docente contínua, infraestrutura adequada e intencionalidade pedagógica no planejamento e na condução das práticas educativas.”

54

"ORGANIZADOR CURRICULAR CIÊNCIAS NATURAIS- CRIANÇAS PEQUENAS (Infantil 4 e Infantil 5)

Campo de experiência de referência: Espaços, tempos, quantidades relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

Campos de experiências complementares: Corpo, gestos e movimentos/ Traços, sons, cores e formas/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Tirar essa " prioridade à alfabetização como base para o letramento digital e midiático", e deixar o método tradicional como prioridade, deixando o modelo digital como acessório.

Página: 11 – Encaminhamentos teórico-metodológicos

Trecho:

“Promoção da cidadania digital, com práticas sistemáticas de ética, segurança, privacidade, proteção de dados, participação democrática e convivência respeitosa nos ambientes digitais.”



2 - Escreva sua contribuição: apresente sua sugestão, alteração ou opinião:

6 respostas

Propõe-se complementar o trecho indicando que a formação docente contínua contemple, além dos aspectos técnicos e pedagógicos, as dimensões relacionais da prática docente, tais como a mediação pedagógica, a escuta dos estudantes, a construção de vínculos e o acompanhamento dos processos de aprendizagem no contexto do uso das tecnologias digitais.

aaaa

Sugiro que as atividades sejam capazes de traduzir os conceitos de maneira clara para o educando.

Tirar essa " prioridade à alfabetização como base para o letramento digital e midiático", e deixar o método tradicional como prioridade, deixando o modelo digital como acessório.

Sugere-se acrescentar que a promoção da cidadania digital seja compreendida como um processo formativo construído nas experiências cotidianas de participação, diálogo e respeito mútuo, mediadas pelo professor. Nessa perspectiva, a cidadania digital ultrapassa o ensino de normas e procedimentos, constituindo-se nas práticas pedagógicas que favorecem a escuta, o pertencimento e a convivência ética nos ambientes digitais



3 - Justifique sua contribuição (explique a relevância da sua sugestão).

6 respostas

Essa complementação é relevante por reconhecer que a qualidade do uso pedagógico das tecnologias está diretamente relacionada à formação integral do professor. Ao considerar as dimensões relacionais da docência, a formação continuada favorece práticas mais conscientes, éticas e humanizadoras, em consonância com os pressupostos teóricos que fundamentam o currículo municipal.

dddd

Acredito que a criança necessite nomear os conceitos e fazer as relações com diferentes formas de situações.

Se já foi tentado e não foi produtivo, por que insistir?

A relevância dessa sugestão está em reforçar que a cidadania digital se aprende e se exerce nas relações vividas no cotidiano escolar. Ao explicitar o papel do professor como mediador dessas experiências, o documento fortalece uma abordagem humanizadora, alinhada à formação integral dos estudantes e à concepção de tecnologia como mediação cultural.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários

